

خبرنامه

جزئیات ثبت نام و برگزاری آزمون زبان دکتری دانشگاه پیام نور

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور گفت: متقاضیان شرکت در بیست و هفتمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام نور تا ۲۷ دی ماه فرصت دارند نسبت به ثبت نام اقدام کنند. بیست و هفتمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام نور سوم بهمن ماه ۹۷ به صورت الکترونیکی در مراکز اصفهان، تبریز، تهران جنوب، شیراز و مشهد برگزار می شود. کارت ورود به جلسه هفتمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور نیز از اول تا سوم بهمن توزیع می شود.

هزینه ثبت نام در آزمون این دوره، مبلغ ۸۵۰ هزار ریال است که به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت نام و از طریق پورتال دانشگاه پیام نور <http://azmoon.pnu.ac.ir/Portal/Home> پرداخت شود. داوطلبان دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت نام را به صورت دستی و از طریق شعب پرداخت نکنند.

پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد بدون آزمون در دانشگاه همدان

دانشگاه همدان برای سال تحصیلی ۹۹-۹۸ دانشجوی کارشناسی ارشد بدون آزمون براساس آیین نامه استعدادهای درخشان پذیرش می کند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه بوعلی سینا همدان، متقاضیان پذیرش در دوره های بدون آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه همدان باید مدارک خود را تا پایان بهمن ماه به این دانشگاه ارسال نمایند.

مسئولیت صحت اطلاعات ارسالی متقاضیان برای پذیرش در این دوره به عهده متقاضی بوده و در صورت عدم صحت، دانشگاه بوعلی سینا هیچ مسئولیتی در قبال آنها ندارد و با متقاضی مطابق قانون برخورد خواهد شد. براساس اعلام این دانشگاه، به مدارک ناقص و ارسال شده پس از پایان بهمن ماه ۹۷ ترتیب اثر داده نخواهد شد.

اعلام آمار اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه فردوسی

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد گفت: براساس آمارهای موجود حدود ۵۰ درصد فارغ التحصیلان این دانشگاه شاغل هستند.

محمد کافی گفت: براساس طرح پایش اشتغال فارغ التحصیلان که از سوی وزارت علوم در دانشگاه های مختلف کشور صورت گرفته است، حدود ۵۰ درصد فارغ التحصیلان این دانشگاه شاغل هستند.

وی افزود: این آمار مربوط به اشتغال فارغ التحصیلان در مقاطع تحصیلی و دوره های مختلف است.

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد گفت: در این دانشگاه برنامه ریزی هایی برای مهارت افزایی دانشجویان طراحی شده تا براساس آنها دانشجویان پس از فارغ التحصیلی بتوانند راحت تر شغل پیدا کنند. هدف از اجرای طرح پایش اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه ها برنامه ریزی برای توانمند سازی دانشجویان درحال تحصیل است.

رتبه بندی کالج های برتر تحصیلات عالی جهان

رتبه بندی کالج های تحصیلات عالی سال ۲۰۱۹ به طور مشترک از سوی وال استریت ژورنال و نظام رتبه بندی تایمز منتشر شد. در این رتبه بندی از نظرات ۲۰۰ هزار دانشجو استفاده شده است.

به گزارش خبرنگار مهر، رتبه بندی کالج های تحصیلات عالی که توسط وال استریت ژورنال و تایمز منتشر می شود اطلاعاتی را در اختیار دانش آموزان و خانواده های آنها قرار می دهد تا آنها را در انتخاب آینده تحصیلی کمک کند.

در این رتبه بندی نظرات حدود ۲۰۰ هزار دانشجوی فعلی دانشگاه ها جمع آوری شده است.

در این رتبه بندی تقریباً یک هزار کالج و دانشگاه در آمریکا در ۱۵ شاخص عملکرد فردی بررسی شده اند.

این شاخص ها در پاسخ به سوالاتی طراحی شده است که بیشتر به دانش آموزان و خانواده هایشان اهمیت می دهد. از جمله اینکه چگونه می توانم فارغ التحصیل شوم، وام های خود را چگونه پرداخت کنم و کار خوب پیدا کنم؟ آیا کالج منابع زیادی دارد که به من آموزش دهد؟ آیا در کلاس مشغول به کار خواهم شد و یا به معلمانم به خوبی دسترسی خواهم داشت؟ آیا جامعه دانشگاهی متنوع وجود دارد؟

امسال دانشگاه هاروارد برای دومین بار در رده برترین دانشگاه قرار گرفته است در حالی که موسسه فناوری ماساچوست به دومین پله رسیده و دانشگاه ییل رتبه سوم را کسب کرده است.

صدور خدمات فنی و مهندسی به خارج از کشور از طریق دانشگاه پیام نور

دبیر کل و عضو هیئت مدیره کانون عالی انجمن های صنفی کارفرمایی ایران از صدور خدمات فنی و مهندسی از طریق دانشگاه پیام نور در خارج از کشور خبر داد.

به گزارش خبرنگار مهر، حمیدرضا سیفی در حاشیه امضای تفاهم نامه کانون عالی انجمن های صنفی کارفرمایی ایران با دانشگاه پیام نور گفت: شرایط اقتصادی جامعه ایجاب می کند تا در حوزه فنی و مهندسی صدور خدمات داشته باشیم و ما می توانیم از طریق دانشگاه پیام نور در خارج از کشور این کار را انجام دهیم.

وی ادامه داد: ما با یکسری از کشورهای خارجی ارتباط بسیار خوبی داریم اما چون این ارتباط از طریق دانش نبوده نتوانسته ایم آن بهره وری کامل را از آن داشته باشیم. بر همین اساس صدور خدمات فنی و مهندسی با انعقاد این تفاهم نامه از طریق شعبات دانشگاه پیام نور در خارج از کشور انجام می شود.

دبیر کل و عضو هیئت مدیره کانون عالی انجمن های صنفی کارفرمایی ایران، افزود: تفاهم نامه کانون و دانشگاه پیام نور، بیشتر در زمینه ارتباط دانشگاه پیام نور با صنعت است و اینکه پایان نامه ها کاربردی شده و از حوزه نظری خارج شوند و دانشجویان به صورت علمی در صنعت کارآموزی کنند.

وی ادامه داد: از اهداف دیگر این تفاهم نامه تشکیل استارت آپ های جامع در حوزه صدور خدمات فنی و مهندسی و آموزش است که هر کدام را به صورت فاز به فاز پیش خواهیم برد.

ضرورت بازنگری بر نامه های آموزشی دانشگاه ها

گفتگوی آفرینش با دکتر گیوریان معاونت آموزشی دانشگاه آزاد واحد غرب تهران؛



منصور پیوی فرکوش
برای دستیابی به سیستم آموزشی پویا و رفع نارسایی های آموزشی موجود کشور نیاز به اصلاح ساختار آموزشی دانشگاه است. در همین زمینه برای آشنایی با مشکلات و اصلاح نظام آموزشی دانشگاه ها با دکتر حسن گیوریان معاونت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد غرب تهران و عضو هیات علمی به گفتگو پرداختیم که در پی می آید.

دکتر حسن گیوریان معاونت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد غرب تهران و عضو هیات علمی دانشگاه اشاره به مهم ترین چالش های توسعه کیفی آموزش کشور را، توسعه رشد نامتوازن تعداد دانشگاه ها، عدم توانایی سر فصل های آموزشی با بازار کار، باز آموزی اساتید، توجه بیشتر به کارهای پژوهشی و تحقیقاتی و عدم ارتباط مناسب بین دانشگاه و صنعت بر شمردند و افزودند: رشد نامتوازن تعداد دانشگاه ها به تناسب این رشد، ما نتوانستیم تعداد هیات علمی برای این دوره ها پرورش دهیم.

عدم تطابق سرفصل های آموزشی با بازار کار
دکتر حسن گیوریان استاد دانشگاه آزاد اسلامی دومین چالش در توسعه کیفی آموزشی را عدم توانایی سرفصل های آموزشی با بازار کار دانستند و افزودند: اگر به ترتیب در فصل های دروس دوره کاردانی، کارشناسی مگریم، می توان به عدم توانایی سرفصل های آموزشی با

دکتر حسن گیوریان با اشاره به عدم انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و توجه به کارهای تحقیقاتی و پژوهشی، افزودند: دانشجویان به دلایل مختلف دچار انگیزه ضعیف در مطالعه بطور عام شدند و این موضوع کاهش کارهای تحقیقاتی موثر در آموزش کشور را بدنبال داشته است.

عدم ارتباط مناسب بین دانشگاهها و مراکز صنعتی و تجاری
این مقام مسئول و عضو هیات علمی دانشگاه چالش مهم دیگر عدم ارتباط مناسب بین دانشگاهها و مراکز صنعتی و تجاری بر شمردند و افزودند: اگر ما بخواهیم تحول در صنعت و تجارت ایجاد شود نیازمند ارتباط با دانشگاهها و مراکز علمی و پژوهشی است، اگر ما می خواهیم دانشگاهی پیشرفته داشته باشیم باید دانشگاه از امکانات سخت افزاری و نرم افزاری مدرن بهره مند شود.

فصله گرفتن مجلات علمی و پژوهشی از دستاوردهای داخلی و توجه بیشتر از حد به مجلات برون مرزی
دکتر گیوریان در پایان فصله گرفتن مجلات علمی و پژوهشی از دستاوردهای داخلی و توجه بیشتر از حد به مجلات برون مرزی را یکی دیگر از چالش های مهم ارتقای علمی کشور بیان کردند.

عدم انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و توجه به کارهای تحقیقاتی و پژوهشی

بازار کار بی برد که: بعضی سرفصلها نتوانستند با بازار کار و خواسته های کار و صنعت هماهنگ باشند.

تدوین پایان نامه ها و کارهای پژوهشی
دکتر گیوریان با اشاره به مشکلات دوره تحصیلات تکمیلی یاد آور شدند: دوره ای تحصیلات تکمیلی، کارشناسی ارشد و دکتری عمده چالش در تدوین پایان نامه ها و کارهای پژوهشی است که موضوعات پایان نامه مسایل روز جامعه را دنبال نکردند و به عبارتی دیگر در راستای حل مسایل جامعه حرکت نکردند.

رشد پایان نامه ها با توجه به تعداد دانشجویان و نبود اساتید مشخص در هر یک از این پایان نامه ها بطور عام از مشکلات مهم بشمار می رود.

امروز؛ آخرین مهلت تکمیل مدارک دانشجویان علوم پزشکی متقاضی انتقال

دانشجویان علوم پزشکی متقاضی انتقال و میهمانی امروز ۲۳ دی فرصت دارند در صورت موافقت با درخواست آنها، مدارک و اطلاعات مورد نیاز دانشگاه مقصد را ارسال کنند.

به گزارش مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت، فرآیند نقل و انتقال و میهمانی دانشجویان علوم پزشکی به صورت اینترنتی و بر اساس سامانه انجام می گیرد.

بر این اساس دانشجویان لازم است در صورت مشاهده موافقت یا درخواست میهمانی و انتقال خود، مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای دانشگاه یا دانشگاه های مقصد انتخابی را از طریق سامانه تا تاریخ اینصورت درخواست دانشجوی بررسی نمی شود.

رئیس دانشگاه پیام نور خبر داد؛

برنامه ای برای ادغام با سایر دانشگاهها نداریم

نوبت هیات مرکزی جذب قرار دارند که وضعیت آنها نیز به زودی تعیین تکلیف می شود. بنابراین در دانشگاه کار انجام نشده ای در ارتباط با این افراد نداریم. اما احکام آنها باید به ترتیب تأیید شود.

رئیس دانشگاه پیام نور همچنین یاد آور شد: تعداد کمی از اعضای هیات علمی فوق، باقی مانده است که یا در مرحله بانثستگی قرار داشتند و یا این که شرایطی برای حضور ندارند که البته فرصتی کوتاه نیز برای این افراد از هیات امانا به منظور تقویت بنیه علمی و کارنامه ی پژوهشی به آنها داده شده است که امیدواریم مشکل این افراد نیز در آینده نزدیک رفع شود.

پذیرش دانشجو در رشته های علوم پزشکی
زمانی در باره برنامه دانشگاه برای پذیرش دانشجو در رشته های علوم پزشکی افزود: دانشگاه پیام نور در همه زمینه ها دانشجوی پذیرش می کند و تاکنون وارد حوزه های علوم پزشکی نشده است و در این زمینه هیچ فعالیت خاصی نداریم.

برنامه دانشگاه پیام نور برای حذف آزمون کافدی
رئیس دانشگاه پیام نور همچنین در خصوص حذف آزمونهای کافدی دانشگاه گفت: ما به شدت دنبال اجرای این برنامه هستیم و باید در آزمون های دانشگاه پیام نور این برنامه با جدیت اعمال شود به طوری که ما در ترمی که گذشت نزدیک به ۱۴۰ هزار آزمون نفر الکترونیکی به مجموع آزمونهای قبلی خود اضافه کردیم و امیدواریم ظرف چند سال آینده بتوانیم به طور کامل آزمونهای کافدی را در دانشگاه پیام نور حذف کنیم.

نوبت ضمن این که آمادگی خود را برای ارائه آموزشهای ضمن خدمت دبیران و مربیان این مدارس را عهده دار بشویم و قرار است در این زمینه کنسولی نیز تشکیل شود تا زمینه های انجام این همکاری ها را بررسی کند.

پیام نور برای جذب دانشجو
دکتر زمانی همچنین در خصوص برنامه این دانشگاه برای پذیرش دانشجو در شرایط حذف کامل تکمیل ظرفیت نیز گفت: این محصول درسال گذشته نیز مطرح بود با توجه به این که برخی زیر نظام های آموزشی این تصمیم را اجرائی نکردند ما نیز تلاش کردیم فرصت تکمیل ظرفیت را در سال جاری داشته باشیم که با موافقت وزارت علوم این برنامه اجرائی شد اما وزارت علوم اعلام نموده که پذیرش از طریق تکمیل ظرفیت از سال آینده امکان پذیر نخواهد شد. بنابراین در این راستا ما نیز تلاش خودمان را برای پذیرش دانشجو به کار خواهیم گرفت.

فعالیت ۴۰ نمایندگی پیام نور در خارج از کشور
رئیس دانشگاه پیام نور در پایان در خصوص مراکز بین المللی دانشگاه نیز گفت: در حال حاضر نزدیک به ۴۰ نمایندگی و مرکز این دانشگاه در خارج از کشور وجود دارد که ۳۸ دفتر در حال حاضر کاملاً فعال است، در برخی از کشورها این دفاتر نمایندگی نیستند بلکه در قالب یک مرکز که ساختار مشخصی دارد فعالیت می کند. بنابراین تفاهم نامه ای برای تقویت این دفاتر با کانون عالی کارفرمایان منعقد نمودیم که می تواند در تقویت و گسترش فعالیت دفاتر تأثیرگذار باشد.

دکتر زمانی در ادامه در خصوص برنامه این دانشگاه برای در اختیار قرار دادن امکانات و تجهیزات دانشگاه پیام نور در اختیار دانش آموزان و مدارس گفت: هفته گذشته تفاهم نامه ای با بخشی از وزارت آموزش و پرورش منعقد کردیم که مسئولیت ساماندهی مدارس غیر دولتی را مطرح کردیم و براین اساس توافق شد ما بتوانیم با بستر الکترونیکی که در اختیار داریم برای این مدارس تولید محتوا داشته باشیم و هم این که در برگزاری آزمون ها کمک

یادداشت

دانش؛ یگانه راه برای نگاه به آینده
نقش منفعل زبان انگلیسی در ایران؛ از مدارس تا دانشگاه

The passive role of English language From Schools to University in Iran

فاطمه امید یزاد
idimoomidi@yahoo.com



پیش از ظهور و گسترش آموزشگاه های خصوصی زبان انگلیسی در ایران، تنها منبع یادگیری زبان به مدارس و کتب درسی محدود می شد. از این رو توجه به جنبه تعاملی زبان تقریباً نادیده گرفته شده و به تقویت دستور زبان، واژگان محدود، تست و بطور کلی کنکور معطوف بود. آمارهایی همچون ضریب پایین و بعضاً صفر کنکورهای زبان عمومی نظام قدیم و ضعف چشم گیر زبان عمومی دانش آموزان همان دوران که اکنون برای ورودی آزمون های دکتری، استخدامی، مصاحبه های استخدامی و نظیر آن همچون سدی با آن مواجه اند، گواه بر ناکارآمدی کتب و نظام آموزش زبان نظام قدیم است.

در این میان با نگاهی بسر وضعیت امروز زبان مدارس کشور می توان چنین بیان کرد؛ محتوای کتب زبان با یک رویکرد سطحی به بومی سازی مطالب تغییر کرده، دستور زبان به همان شکل سابق تدریس و تدوین می شود و دانش آموزان، دانشجویان به منظور تقویت مهارت های ارتباطی و کنکور زبان انگلیسی خود تماماً به آموزشگاه ها و مراکز خصوصی وابسته هستند. آن عده اندک نیز که به هر دلیلی عضو این مراکز نیستند بعد از ورود به دانشگاه در ساده ترین مکالمات زبانی و تست ها عاجز مانده و ناگزیر واحدهای پیش نیاز زبان عمومی را که تکرار مکررات است می گذرانند. تمامی این موارد در حالی است که زبان انگلیسی به مدت هفت سال متوالی (از اول راهنمایی تا پایان متوسطه) که زمان بسیار قابل توجهی است در مدارس تدریس می شود. چنانچه برنامه ریزی کتب، معلمین و سیاست های آموزش زبان بطور کلی صحیح و مدبرانه باشد در همین مدت می تواند دانش آموزان را به مطلوب ترین سطح زبانی برساند. به گونه ای که ادامه مسیر زبانی خود را مستقل و بدون وابستگی به مراکز خصوصی با هزینه های هنگفت طی نمایند. درست مانند نظام های آموزشی موفق و صدر اول دنیا نظیر ژاپن که سیاست هایشان بر مبنای تقویت بخش عمومی آموزشی، تحصیل رایگان و با کیفیت و در راستای منافع مردم است. سوال اینجاست که نقش زبان انگلیسی مدارس چه می شود؟!

حلال که سئوالات کنکور بسیار گسترده و مفهومی و فراتر از سطح واژگان و محتوای کتب زبان مدارس است و مهارت های زبانی دانش آموزان و دانشجویان نیز در مراکز خصوصی و با کتب جذاب و متنوع تقویت می شود، آیا جای آن نیست که برنامه ریزان و سیاست گذاران آموزشی تدابیر اساسی تر و رقابتی تری بیندیشیم؟

یا برنامه زبان انگلیسی مدارس و دانشگاه ها باید همانگونه که طی این چند دهه بوده منفعل بماند!

میز خبر

تخفیف شهریه برای دانشجویان انصرافی دانشگاه آزاد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ماده الحاقی آیین نامه تخفیف شهریه دانشجویی این دانشگاه را ابلاغ کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد، محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ماده الحاقی آیین نامه تخفیف شهریه دانشجویی ماده ۲۱ (تخفیف شهریه انصراف) را به روسای دانشگاه آزاد اسلامی استان ها، روسای واحدها، مراکز آموزشی و سازمان سما ابلاغ کرد.

در این بخشنامه آمده است: «به منظور تمرکززدایی و تفویض اختیار به واحدهای دانشگاهی و تسهیل روند رسیدگی به درخواست دانشجویان انصرافی، بدینوسیله ماده الحاقی آیین نامه شماره ۱۰/۴۵۶۰۴ مورخ ۹۴/۷/۴ ابلاغ می شود.

واحدهای دانشگاهی می توانند برحسب شرایط دانشجو و وضعیت مالی وی تا سقف ۵۰ درصد در هزینه انصراف - که براساس بخشنامه شماره ۵۷/۲۰۵۶۴ مورخ ۹۶/۳/۳۰ محاسبه می شود - تخفیف دهند.

پذیرش دانشجوی بدون کنکور در دانشگاه آزاد

دانشگاه آزاد در نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۷ براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته دانشجو می پذیرد.

پذیرش دانشجو در این مرحله مطابق مصوبات شورای سنجش و پذیرش تنها در که رشته محل هایی صورت می گیرد که ظرفیت آنها در مرحله قبلی پذیرش در سال تحصیلی جاری تکمیل نشده است.

اطلاعیه پذیرش دانشجو در نیمسال دوم تحصیلی مطابق زمان بندی اعلام شده توسط سازمان سنجش آموزش کشور برای مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته ۲۵ دی ماه منتشر خواهد شد.

زمان و چگونگی ثبت نام از داوطلبان مقاطع کارشناسی ناپیوسته ۱۴ بهمن و کاردانی پیوسته در ۲۷ دی ماه طی اطلاعیه های جداگانه منتشر خواهد شد.

