

خبرنامه

وزیر علوم:

سنوات دانشجویان کارشناسی به ۱۰ ترم افزایش می‌یابد



اعراض دانشجویان به اجرای قانون سنوات دانشجویی بیش از یک سال است که در دانشگاه‌های مختلف ادامه دارد و اکنون وزیر علوم از قانون جدیدی در این زمینه خبر می‌دهد. به گزارش خبرنگار مهر، کاهش سنوات دانشجویی از یک سال گذشته موجب اعتراضات دانشجویان در دانشگاه‌های مختلف دولتی شده و این اعتراضات همچنان در دانشگاه‌های سراسر کشور ادامه دارد. از سال گذشته دانشجویان دانشگاه‌های مختلف از جمله صنعتی امیرکبیر، تهران، صنعتی شریف، اصفهان، شهید بهشتی و تربیت مدرس به اجرای قانون سنوات و به تبع آن پولی شدن آموزش عالی اعتراض داشتند که همچنان نیز این اعتراضات وجود دارد. به نحوی که هفته گذشته دانشجویان دانشگاه شهیدبهشتی مجددا در اعتراض به اجرای قانون سنوات دانشجویی تجمع کردند.

بخشهایی از این نامه آمده است:

در پی تصمیمات وزارت علوم در سال‌های اخیر، شاهد کاهش سنوات تحصیلی و رفاهی دانشجویان ورودی ۹۳ به بعد بوده‌ایم که این امر موجب بروز مشکلات فراوان در روند تحصیل دانشجویان شده و منجر به ناعادتی‌های بسیاری در سطوح گوناگون شده است. این در حالیست که تفکیک سنوات تحصیلی و رفاهی از یکدیگر و نیز کاهش این سنوات هیچ توجیه عقلانی به جز هم‌سویی شما با سیاست‌های هزینه‌های زیادی برای دانشجویان به عالی نداشته و دلایلی که در توجیه چنین تصمیماتی ذکر می‌شود، به دور از انصاف و منطق است.

براساس ماده ۱۵ آئین‌نامه آموزشی مصوب وزارت علوم، سنوات مجاز دانشجویان ورودی سال ۹۳ با بعد از آن سال یعنی ۴ سال است. دانشجویان در صورتی که در مقطع کارشناسی نتوانند در ۸ نیمسال تحصیلی، روند تحصیل خود را به پایان برسانند شامل این قانون شده و نمی‌توانند از تسهیلات صندوق رفاه، خدمات رفاهی، خوابگاه و تغذیه استفاده کنند که این امر هزینه‌های زیادی برای دانشجویان به همراه خواهد داشت. ضمن اینکه باید شهربه نیز بپردازند.

❖ اعتراض ۵۰ شورای صنفی دانشجویی به قانون سنوات
باتوجه به اینکه همچنان موضوع سنوات از مشکلات و دغدغه‌های دانشجویان صنفی می‌رود اخیرا بیش از ۵۰ شورای صنفی دانشجویی نیز به وزیر علوم نامه‌ای ارسال کردند که در

ایرادات و نواقص، مهر تاییدی بر سیاست ظالمانه افزایش فشار بر روی دانشجویان در راستای پولی کردن دانشگاه‌ها است. همچنین از دیگر مواردی که دانشجویان خواستار آن هستند، افزایش سنوات تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی و دکتری به مدت ۱۰ نیمسال و کارشناسی ارشد به مدت ۶

ایرادات و نواقص، مهر تاییدی بر سیاست ظالمانه افزایش فشار بر روی دانشجویان در راستای پولی کردن دانشگاه‌ها است. همچنین از دیگر مواردی که دانشجویان خواستار آن هستند، افزایش سنوات تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی و دکتری به مدت ۱۰ نیمسال و کارشناسی ارشد به مدت ۶

ایرادات و نواقص، مهر تاییدی بر سیاست ظالمانه افزایش فشار بر روی دانشجویان در راستای پولی کردن دانشگاه‌ها است. همچنین از دیگر مواردی که دانشجویان خواستار آن هستند، افزایش سنوات تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی و دکتری به مدت ۱۰ نیمسال و کارشناسی ارشد به مدت ۶

سنوات دانشجویان داده است. منصور غلامی در گفتگو با خبرنگار مهر گفت: یک آیین‌نامه پیشنهادی در خصوص قانون سنوات برای مقطع کارشناسی به دانشجویان ارسال شد که دانشگاه‌ها نیز نظرات خود را در خصوص این آیین‌نامه اعلام کردند.

وی افزود: در این قانون برای مقطع کارشناسی عبارتی وجود داشت که این عبارت مورد اعتراض دانشجویان بود. وزیر علوم خاطرنشان کرد: در آیین‌نامه اعلام شده دوره کارشناسی در ۸ ترم اجرا خواهد شد که این موضوع نگرانی‌هایی برای دانشجویان ایجاد کرده بود.

❖ تدوین آیین‌نامه جدید سنوات در وزارت علوم
حالی که اعتراضات دانشجویان برای اجرای قانون سنوات از مرز یک سال گذشته است و هزارچندگانه‌ی در دانشگاه‌ها دانشجویان دست به تجمعات اعتراضی در این زمینه می‌زنند، وزیر علوم خبر از تدوین آیین‌نامه جدید برای

رئیس دانشگاه زنجان:

کاهش استقبال دانشجویان از تحصیل در پردیس‌های پولی

کاهش نخواهد یافت.

وی ادامه داد: اما به صورت طبیعی استقبال دانشجویان برای تحصیل در پردیس‌ها کاهش یافته است.

رئیس دانشگاه زنجان افزود: پردیس‌های دانشگاه زنجان در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری فعال هستند، ولی در حال حاضر در این دو مقطع استقبال ضعیفی وجود دارد. وی ادامه داد: برهمین اساس در برنامه‌ها و

فعالیت‌های پردیس خودگردان دانشگاه بازنگري خواهیم داشت. در حال حاضر حدود ۵۳ پردیس خودگردان در ۴۸ دانشگاه سراسری مشغول به فعالیت هستند و به گفته معاون آموزشی وزیر علوم، فعالیت پردیس‌های دانشگاهی در دوره جدید در دست بازنگري است. وزارت علوم در حال تدوین راهکار قانونی است تا این پردیس‌ها بتوانند براساس مأموریت اصلی که از ابتدا برای آنها تعریف شده به فعالیت خود ادامه دهند.

راهاندازی سامانه احراز هویت متمرکز دانشگاه آزاد اسلامی

سامانه احراز هویت متمرکز دانشگاه آزاد اسلامی

به آدرس <https://soiauir> راهاندازی شد.

سامانه احراز هویت متمرکز دانشگاه آزاد اسلامی از

قائم‌مقام وزیر علوم:

طرح وزارت علوم برای جذب ۸۰ هزار دانشجوی خارجی

دانشگاه‌ها بر روی دوره های تحصیلات تکمیلی متمرکز شده و دوره کارشناسی را رها کرده‌اند که باید به بخش کارشناسی به عنوان پایه آموزش عالی توجه ویژه شود. قائم مقام وزیر علوم در ادامه به اجرای برنامه‌های مصوب آموزش عالی در دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: دغدغه اصلی ما اجرای برنامه‌های مصوب است که تصویب شده است. باید در این زمینه دانشگاه‌ها جدیت داشته باشند.

دکتر باقری گفت: سال گذشته دانشگاه‌ها مبلغ بزرگی را در هیات امنا برای ساختن ساختمانهای خود تصویب کردند که از درآمدهای اختصاصی این مبلغ به دست آمده بود. آنها می‌توانستند ۲۰ درصد این مبلغ را برای کیفیت آموزشی هزینه کنند. به گفته وی، امسال افزایش مهارت فارغ‌التحصیلان محور اصلی در برنامه‌های دانشگاهی است و همچنین استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری به عنوان دستیارهای پژوهشی و آموزشی از دیگر برنامه‌هایی است که در دستور کاری قرار دارد. دکتر باقری در ادامه به آیین‌نامه ترفیع و آیین‌نامه ارتقا اعضای هیات علمی اشاره کرد و گفت: دانشگاه‌ها برای اجرای مصوبات آموزشی باید از ابزارهای آیین‌نامه

جشن هشتادمین سالگرد تاسیس دانشگاه تهران با حضور دانشجویان خارجی این دانشگاه در تالار علامه امینی کتابخانه مرکزی برگزار شد. قائم مقام وزارت علوم از برنامه این وزارتخانه برای جذب ۸۰ هزار دانشجوی خارجی تا پایان برنامه ششم توسعه خبر داد و گفت: تا پایان برنامه ششم توسعه باید از ۲۶ هزار دانشجویان برسیم و دانشگاه‌ها باید سهم خودشان را از تربیت این دانشجویان مشخص کنند.

به گزارش ایسنا، دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر علوم در گردهمایی معاونان آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو که در وزارت علوم برگزار شد، بر ضرورت برنامه‌های درسی برخی از رشته‌های درسی خبر داد و گفت: این برنامه باید جدی گرفته شود به عنوان مثال در رشته کشاورزی همه دوره‌ها به روز شده و به دانشگاه‌ها نیز ابلاغ شده است. وی در ادامه تصریح کرد: در حال حاضر باید با کمک دانشگاه‌ها رشته‌های تحصیلی را به روز کنیم. مهمترین مشکل ما اجرا است. اجرایی کردن برنامه‌های موجود یکی از مشکلاتی است که دانشگاه‌ها باید به آن بپردازند. دکتر باقری همچنین تاکید کرد: در حال حاضر

یک درگاه واحد امکان دسترسی به تمامی سامانه‌های میجاز را برای دانشجویان، کارکنان، استادان و سایر ذینفعان فراهم می‌کند.

عدم نیاز به ثبت اطلاعات در سایر سامانه‌ها از مزایای سامانه احراز هویت متمرکز دانشگاه آزاد اسلامی است.

یک درگاه واحد امکان دسترسی به تمامی سامانه‌های میجاز را برای دانشجویان، کارکنان، استادان و سایر ذینفعان فراهم می‌کند.

عدم نیاز به ثبت اطلاعات در سایر سامانه‌ها از مزایای سامانه احراز هویت متمرکز دانشگاه آزاد اسلامی است.

ترفیع و ارتقا استفاده کنند و در آیین‌نامه ترفیع باید تجدیدنظر کنند. وی همچنین افزود: در شیوه‌نامه آیین‌نامه ارتقا در بخش آموزشی همه دانشگاه‌ها ملزم هستند فعالیت اعضای هیات علمی را در طول زمان برای ارتقا ارزیابی کنند که می‌توان از این ابزار برای اجرای سیاست‌های آموزشی استفاده کرد. قائم مقام وزیر علوم ادامه داد: دغدغه بعدی که ما در حوزه آموزش عالی با آن مواجه هستیم، پذیرش دانشجوی خارجی است. تعداد دانشجویان خارجی ما تا پایان برنامه ششم توسعه باید از ۲۶ هزار دانشجوی به ۸۰ هزار دانشجوی برسد و دانشگاه‌ها باید سهم خودشان را از تربیت این دانشجویان مشخص کنند. ما باید دانشجوی خارجی باکیفیت تربیت کنیم. اگر دانشگاهی امکانات ندارد، این کار را انجام ندهد. وی در ادامه به ارتقای کیفی دوره‌های تحصیلات تکمیلی اشاره کرد و گفت: ما در یک زمانی دوره‌های تحصیلات تکمیلی را بسیار گسترش دادیم. در سال جاری ۲۴ هزار دانشجوی دکتری در دانشگاه آزاد و دولتی داریم که در خوشبینانه‌ترین حالت ۳ الی ۲ هزار نفر از این دانشجویان جذب دانشگاه‌ها می‌شوند. ما زمینه جذب فارغ‌التحصیلان دکتری را نداریم.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی:

«آموزش مهارتی»، نسخه شفابخش نظام کار است

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی گفت: متأسفانه هیچ یارانه‌ای برای آموزش مهارتی وجود ندارد و امیدوارم امسال بتوانیم برای بودجه سال ۱۳۹۸ رقم مورد نیاز را جذب کنیم. معتمد که سووق دادن مردم به سمت آموزش مهارتی نسخه شفابخش نظام کار است.

به گزارش ایسنا، محمد حسین امید در نشست خبری ضمن اشاره به افتتاح ساختمان جدید دانشگاه علمی کاربردی استان اصفهان، اظهار کرد: این دانشگاه در محل جدیدش استقرار یافت و زیرساخت‌های لازم را نیز دارا است، اصفهان ظرفیتهای بالایی دارد و به این سطح قانع نیستیم. وی با اشاره به اهمیت آموزش‌های مهارتی ادامه داد: باید حرف اول را در آموزش مهارتی بزیم که با فراهم شدن زیرساخت‌های لازم به این مهم دست خواهیم یافت.

امید با بیان اینکه امروز در مرحله گذار از یک سیاست کمیت گرا به کیفیت گرا هستیم، تصریح کرد: اصفهان در این زمینه پیش‌ساز است و ایده‌های خوبی نیز مطرح کرده که در دستور کار قرار گرفته است. اعتقاد ما بر این است که توسعه کمی تنها در مواقع خاص و ضروری و در مناطقی که قبلا توسعه نیافته بود، جایز است.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی با بیان اینکه کمتر از ۲۵ درصد ظرفیت مراکز، پر است، گفت: به دلیل عدم شناخت کافی از دانشگاه علمی کاربردی و ضعف در برخی زمینه‌ها باعث شده تا این میزان ظرفیت خالی وجود داشته باشد. در این راستا با توسعه کیفی و تربیت افرادی که کارآفرین باشند زمینه را برای تقاضای دوره‌ها فراهم می‌کنیم.

وی با اعتقاد بر اینکه در دو سال اخیر، وضع این دانشگاه بهبود یافته است، افزود: علی‌رغم اینکه در این ۲۵ درصد مراکزمان کاهش یافته‌اند، ۲۵ درصد رشد پذیرش دانشجویان داشته‌ایم که اصفهان در این زمینه نیز پیش‌ساز بوده است. البته پیش‌بینی می‌شود دانشگاه علمی کاربردی در سال آینده دچار سکنه شود و شاهد کاهش ورودی‌های این دانشگاه باشیم.

تا پایان دولت دوازدهم؛

بهره‌برداری از ۲۶۲ هزار متر فضای خوابگاهی در حال احداث

معاون فرهنگی وزیر بهداشت با اشاره به این که ۱۰۷ هزار متر مربع از فضاهای خوابگاهی در حال احداث تاکنون به بهره‌برداری رسیده است، گفت: ۲۶۲ هزار متر نیز هم‌اکنون در حال احداث است که تا پایان دولت دوازدهم به بهره‌برداری می‌رسد و این در حالی است که در دولت گذشته بودجه‌ای برای احداث خوابگاه در نظر گرفته نشد و این فضاهای خوابگاهی توسط خیرین تکمیل شد.

به گزارش خبرنگار ایسنا، دکتر محمدرضا فراهانی در نشست خبری که با حضور تعداد محدودی از رسانه‌ها به مناسبت هفته خوابگاه‌ها برگزار شد، با اشاره به اینکه تا پایان سال ۹۶ مبلغ ۹ میلیارد تومان بودجه براساس ظرفیت خوابگاهی برای دانشگاه‌های علوم پزشکی تخصیص پیدا کرد، اظهار کرد: این پول در فروردین ماه به دست دانشگاه‌ها رسیده و نحوه توزیع آن براساس تعداد تخت خوابگاهی در هر دانشگاه بوده است.

وی با اشاره به اینکه قطعا این میزان بودجه مبلغ زیادی برای تجهیز و بازسازی خوابگاه‌ها نیست، افزود: در طول برنامه پنجم توسعه دولت حتی یک ریال برای تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها نداد؛ ولی در سال ۹۶ مبلغ ۲۰ میلیارد اختصاص داده شد و در بودجه امسال هم ۱۰ میلیارد دیگر در نظر گرفته شده که برای این منظور پرداخت شود. معاون فرهنگی وزیر بهداشت بیان کرد: در دولت یازدهم تعداد پروژه‌های خوابگاهی نیمه‌تمام ۲۱ خوابگاه بوده است و به غیر از دو خوابگاه که در موقعیت خوابگاهی مناسبی نبوده است، بقیه آنها به مساحت ۱۵ هزار و ۱۷۰ متر مربع به سرانجام رسیده است. وی بیان کرد: ۱۰۷ هزار و ۷۸۲ متر به مساحت خوابگاه‌ها در دولت یازدهم اضافه شد. فراهانی افزود: وزارت بهداشت ۱۰ خوابگاه دارد که در دولت یازدهم قبل از اینکه طرح خوابگاه‌های استاندارد به تصویب برسد، به مساحت ۳۱۸ هزار متر کلنگ رده شد. وی ادامه داد: همچنین وزارت بهداشت ۶ خوابگاه دارد که بنیاد خیرین خود آن را کلنگ زده و پروژه آن در مساحت ۲۵ هزار و ۷۰۵ متر است که در مناطق محروم در حال پیشرفت است. فراهانی همچنین اظهار کرد: مواردی که در حال حاضر برای خوابگاه‌ها در دست احداث داریم، ۲۶۱ هزار متر مربع است و اگر موفق شویم این موارد را تکمیل کنیم، ۳۶۱ هزار متر مربع فضای خوابگاهی در دولت دوازدهم تکمیل کرده‌ایم.

معاون فرهنگی وزیر بهداشت، در ادامه با اشاره به این که ۱۰۷ هزار متر مربع از فضاهای خوابگاهی در حال احداث تاکنون به بهره‌برداری رسیده است، گفت: ۲۶۲ هزار متر نیز اکنون در حال احداث است که تا پایان دولت دوازدهم به بهره‌برداری می‌رسد و این در حالی است که در دولت گذشته بودجه‌ای برای احداث خوابگاه در نظر گرفته نشد و این فضاهای خوابگاهی توسط خیرین تکمیل شد.

گسترش همکاری علمی، پژوهشی و هنری دانشگاه تهران با وزارت نفت

تفاهم‌نامه همکاری پژوهشی، علمی و هنری با هلد همکاری و تبادل فکر، اندیشه و ارتباط صنعت با دانشگاه تهران و بهره‌مندی بیشتر از توان علمی، پژوهشی، صنعتی و هنری طرفین، بین رئیس دانشگاه تهران و معاون مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت به امضاء رسید. به گزارش ایسنا، دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران در جلسه انعقاد تفاهم‌نامه مشترک علمی و پژوهشی بین این دانشگاه و وزارت نفت با بیان اینکه ما الگوهای جدیدی را برای همکاری بین دانشگاه و صنعت ابداع کرده‌ایم، گفت: امروز این الگو به‌عنوان یک الگوی فراگیر در کشور مطرح می‌شود. تشکیل موسسات نوع سوم در قالب مشارکت دانشگاه و صنعت در حال فعالیت در حوزه‌های خود در سطح ملی و بین‌المللی هستند و این الگو را دانشگاه تهران با استفاده از ظرفیت‌های حقوقی خود به دانشکده‌ها، اعضای هیات علمی و متخصصین وزارتخانه‌های نفت و نیرو متصل کرد. وی افزود: در این راستا یک زیست‌بوم همکاری مشترک بین متخصصین صنعت و محققان پژوهشگران دانشگاه حاصل آمده و مرز بین صنعت و دانشگاه برداشته شده است. اگر چه سیستم کارفرمایی و پژوهشگری وجود دارد، اما در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری رویکردها، به‌گونه‌ای مشترک است. رئیس دانشگاه تهران با تصریح اینکه ما بحث‌های حقوقی و قانونی را در جای خود داریم، گفت: تعامل و همکاری محور همه حرکت‌هاست. امیدوارم با توجه به رویکرد مسئولان حاضر وزارت نفت این الگو بتواند در سطح جامعه پیاده شود. فضاهایی که در حوزه‌های دیگر وجود دارد، ناشی از این مسئله است که صرفاً به مجموعه داخلی خود اتکا دارند و به گونه‌ای در حوزه تکنولوژی و نوآوری درجا می‌زنند. دکتر نیلی احمدآبادی از توسعه موسسات دانشگاه تهران با وزارت نفت در بخش‌هایی از جمله نفت سنگین، پالایش و گاز خبر داد و عنوان کرد: در حوزه‌ای که امروز مورد بحث است، باید گفت دانشگاه تهران خود یک میراث است. در سال‌های اخیر تعدادی از واحدهای دانشگاه تهران مرمت قرار گرفته‌اند و از این لحاظ دانشگاه می‌تواند رویکرد خوبی را در این تفاهم‌نامه ارائه دهد.

میز خبر

شیب تند آموزش عالی کند شد

ترمز شیب تند سالهای اخیر در افزایش ظرفیتهای پذیرش دانشجویان در تحصیلات تکمیلی کشیده شد و وضعیت آماری ظرفیت در مقطع تحصیلی دکتری نشان از برخی محدودیتها دارد.

به گزارش خبرنگار مهر، در سالهای اخیر با وجود کاهش تعداد داوطلبان در آزمون‌های تحصیلات تکمیلی ارشد و دکتری، ظرفیت این مقاطع در رشته‌های مختلف در دانشگاه‌های آزاد، پیام نور، دانشگاه‌های دولتی و دوره‌های شهربه‌پرداز دانشگاه‌های دولتی افزایش چشمگیری داشت و این موضوع تا حدی پیش رفت که نگرانی بسیاری از صاحب‌نظران آموزش عالی را به دلیل بیکاری این طیف از فارغ‌التحصیلان برانگیخته است. بسیاری از صاحب‌نظران معتقد هستند که آموزش عالی با افزایش بی‌رویه جمعیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کیفیت فاصله گرفته و شیب تندتری را در کمی‌گرایی طی می‌کند. پذیرش در دوره دکتری در سالهای اخیر به یکی از مهمترین دغدغه‌های آموزش عالی بدل شده است. تغییرات بی‌در پی نحوه پذیرش از سال ۹۰ به این سو، اعتراضات دانشگاه‌ها نسبت به فرآیند پذیرش، تغییرات میزان استتلال دانشگاه‌ها در پذیرش دانشجوی دکتری موجب شده است که هر نوع تغییری در این موضوع به یک مسئله مهم بدل شود. از نسوی دیگر دوره دکتری براساس تعریف استاندارد، دوره‌ای است که دانشجویان به منظور حرکت در مسیر علم و دانش و به مدت حدود ۵ سال به صورت تمام وقت در یک موضوع تحقیق و تدبیر می‌کنند. اما اینکه واقعیت موجود چقدر با تعریف استاندارد تطابق دارد نیز جای بحث دیگری می‌طلبد.

با این حال دانشگاه‌های دولتی با ایجاد دوره‌های شهربه‌پرداز سعی کرده‌اند به نحوی به تقاضای بالای داوطلبان برای ورود به دکتری پاسخ دهند و از همین رو یکی از دوره‌های پرطرفدار در دکتری پردیس‌های خودگردان است.

از سال ۹۵ با توجه به یکی شدن آزمون دکتری در دانشگاه‌های دولتی و آزاد، موضوع پذیرش در این دانشگاه‌ها رنگ و بسوی دیگری گرفت و ظرفیتهای بالای دانشگاه آزاد و پیام نور مورد انتقاد برخی داوطلبان قرار گرفت. برخی معتقد بودند که این ظرفیت بالا باعث شده است که کیفیت آموزش در این دانشگاه‌ها صدمه ببیند و فلسفه پذیرش محدود و وقت گذاشتن اساتید برای دانشجویان دکتری زیر سؤال برود.

در سال ۹۶ حدود ۲۶۰ هزار نفر در آزمون دکتری ۹۶ ثبت‌نام کردند اما در سال ۹۷ تعداد ۲۳۴ هزار نفر ثبت‌نام کردند که این تعداد نسبت به سال گذشته کمتر بود

در سال ۹۶ حدود ۲۶۰ هزار نفر در آزمون دکتری ۹۶ ثبت‌نام کردند و در نهایت ۱۴ هزار نفر در دانشگاه‌های دولتی پذیرفته شدند اما در سال ۹۷ با توجه به اعمال سیاست محدود سازی پذیرش در دوره‌های دکتری دانشگاه‌های دولتی و آزاد تعداد ۲۳۴ هزار نفر ثبت‌نام کردند که این تعداد نسبت به سال گذشته با ۳۰ هزار نفر کمتر همراه بود و میزان ظرفیت پذیرش نیز کاهش یافت.

این در حالی است که ظرفیت دانشگاه آزاد نیز از سال ۹۶ به سمت کاهش پیش رفته است. پیش از این دکتر امیررضا شاهانی رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد در سال ۹۶ گفته بود که تعداد پذیرش دانشجویان در دوره دکتری نسبت به سال ۹۵ ظرفیت دکتری حدود یک چهارم شده است زیرا دانشگاه آزاد ملزم شده است کیفیت را ارتقا داده و با دفتر گسترش وزارت علوم هماهنگ باشد.

تدوین آئین‌نامه ارتقای ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان

معاون آموزشی وزارت علوم از تدوین آئین‌نامه ارتقای ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه‌ها بعد از پایان ماه مبارک رمضان داد.

به گزارش خبرنگار مهر، مجتبی شریعتی در حاشیه نشست معاونین آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو و مراکز استانی که در وزارت علوم برگزار شد، به جزئیات آئین‌نامه ارتقاء ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان کارشناسی پیوسته اشاره کرد و گفت: پیش‌نویس این آئین‌نامه امروز با حضور معاونین آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو تدوین شد. البته هنوز این پیش‌نویس قابل استناد نیست.

وی در خصوص هدف برگزاری نشست معاونین آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو و مراکز استانی گفت: هدف از نشست این است که برنامه‌های پیشنهادی وزارت علوم در حوزه آموزشی به شور کارشناسان و معاونین آموزشی گذاشته شود و بعد از دریافت نقطه‌نظرات این افراد و انجام چکش کاری‌های لازم تصمیم نهایی در خصوص این برنامه‌ها اعمال شود.

شریعتی یادآور شد: پیش‌بینی می‌شود پیش‌نویس آئین‌نامه ارتقای ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان کارشناسی تا پایان ماه رمضان نهایی شود و بتوانیم این آئین‌نامه را به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ابلاغ کنیم.

معاون آموزشی وزارت علوم همچنین به هدف از تصویب پیش‌نویس آئین‌نامه ارتقای ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان اشاره کرد و گفت: این برنامه در جهت ارتقای سطح مهارت‌افزایی دانشجویان دوره کارشناسی تعریف شده و هدفگذاری به گونه‌ای است که پایان شهریور ماه دانشگاه‌ها بتوانند این آئین‌نامه را اجرایی کنند.

شریعتی افزود: در سال تحصیلی جدید برنامه مهارت‌آموزی و اشتغال‌پذیری دانشجویان در دانشگاه‌ها عملیاتی می‌شود که البته اعلام جزئیات این برنامه در گرو بررسی و انجام مطالعات کارشناسی است که باید در طول ماه‌های آینده انجام دهیم.

در ایام ماه مبارک رمضان؛

کاهش ساعت کاری دانشگاه صنعتی شریف

ساعت کاری دانشگاه صنعتی شریف در ایام ماه رمضان کاهش یافت. به گزارش دانشگاه صنعتی شریف، در اطلاعیه این دانشگاه آمده است: براساس صورتحصیله ۱۲ اردیبهشت ماه سال ۹۷ هیات رئیسه دانشگاه، در ایام ماه مبارک رمضان سال جاری یک ساعت از ساعت کار روزانه در پایان وقت اداری کاهش می‌یابد.

براین اساس، ساعت کار اداری این دانشگاه از ساعت ۸ تا ۱۵ تعیین شده است.

دانشگاه شیراز ترم تابستانه برگزار می‌کند

دانشگاه شیراز برای تمامی دانشجویان دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم و بهداشت ترم تابستانه برگزار می‌کند. ثبت‌نام برای شرکت در ترم تابستانه دانشگاه شیراز از ۲ تیرماه آغاز و تا ۱۳ تیرماه ادامه دارد. کلاسها در این ترم تحصیلی از ۱۶ تیرماه آغاز و تا ۲۵ مردادماه ادامه دارد. امتحانات ترم تابستانه دانشگاه شیراز نیز از ۲۸ مردادماه آغاز و تا ۳ شهریورماه ادامه دارد. طول دوره ترم تابستانه بدون در نظر گرفتن زمان آزمون‌ها ۶ هفته است.